

# Ocenianie Wewnętrzne z Języka Angielskiego w Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach

## I Postanowienia ogólne

Ocenianie Wewnętrzne z Języka Angielskiego określa szczegółowe zasady dotyczące oceniania wiedzy i umiejętności uczniów opracowane wspólnie przez zespół nauczycieli języka angielskiego.

Głównym jego zadaniem jest usystematyzowanie zasad ewaluacji w zakresie języka angielskiego stosowanych w naszym gimnazjum, zaś głównymi celami – udoskonalenie procesu oceniania oraz zachęcenie uczniów do aktywnego współuczestnictwa w tym procesie i przejęcia pełnej odpowiedzialności za własną naukę.

## II Zasady

1. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają szczegółowo poinformowani przez nauczycieli o zasadach Oceniania Wewnętrznego z Języka Angielskiego.
2. Przez cały rok szkolny zapis ocen cząstkowych z języka angielskiego odbywa się w dziennikach lekcyjnych oraz w zeszytach przedmiotowych uczniów w specjalnej tabeli.
3. Na pierwszych lekcjach angielskiego nauczyciele dokładnie wyjaśniają uczniom zasady zapisu ocen cząstkowych i obliczania tzw. średniej ważonej, a także przeprowadzają w klasie ćwiczenia praktyczne w tym zakresie.
4. Waga ocen dla poszczególnych kategorii w kolejności ich ważności podana w poniższej tabeli jest następująca:
  - oceny za sprawdziany i testy - **30%**
  - oceny za odpowiedzi ustne czyli umiejętności mówienia i słuchania oraz umiejętności czytania i pisanie - **30%**
  - oceny za kartkówki oraz znajomość gramatyki i słownictwa - **30%**
  - oceny za zadania domowe, zeszyt ćwiczeń i projekty oraz za pracę własną ucznia nad językiem, w tym za umiejętność samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji: słowników, książek, podręczników, gramatyk, czasopism, Internetu itp. - **10%**

**RAZEM: 100%**

5. Oceny za aktywność na lekcji są wpisywane jako oceny cząstkowe do jednej z w/w kategorii ocen.

**Ocenianie Wewnętrzne z Języka Angielskiego w Gimnazjum nr 2  
z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach**

Główne kategorie ocen	Sprawdziany i testy	Odpowiedzi ustne Umiejętności mówienia i słuchania oraz czytania i pisanie	Kartkówki Gramatyka i słownictwo	Zadania domowe, zeszyt ćwiczeń projekty i praca własna ucznia
Waga ocen	30% (0,3)	30% (0,3)	30% (0,3)	10% (0,1)
Oceny ucznia				
Średnie arytmetyczne				
Oceny ważone				

Ogólna ocena ważona: .....

Przykład: Uczeń za testy i sprawdziany otrzymał oceny 4 i 5. Średnia arytmetyczna w tej kategorii wyniesie więc 4,5 ( $4+5=9:2$  oceny=4,5). Następnie mnożymy otrzymaną średnią arytmetyczną przez wagę ocen za sprawdziany czyli przez 0,3 i otrzymujemy ocenę ważoną dla tej kategorii 1,35 ( $4,5 \times 0,3=1,35$ ). Suma ocen ważonych ze wszystkich czterech kategorii daje nam ogólną ocenę ważoną ucznia. I tak uczeń, który ma oceny ważone: 1,35, 1,35, 1,35 i 0,2 po ich zsumowaniu otrzyma ogólną ocenę ważoną 4,25.

6. W ciągu okresu uczeń otrzymuje **minimum dwie oceny cząstkowe** w każdej kategorii oceniania, co stanowi podstawę do obliczenia ocen ważonych zarówno w poszczególnych kategoriach, jak też ogólnej oceny ważonej ucznia.
7. Pod koniec pierwszego i drugiego okresu w terminach określonych w Statucie Szkoły nauczyciele wraz z uczniami obliczają ogólną ocenę ważoną i na jej podstawie dokonują klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
8. Ocenę śródroczną lub roczną ustala się na podstawie ogólnej oceny ważonej ucznia z uwzględnieniem następujących zasad:
  - **ocena niedostateczna** - **ogólna ocena ważona poniżej 1,75 lub 1,75**
  - **ocena dopuszczająca** - **ogólna ocena ważona powyżej 1,75**
  - **ocena dostateczna** - **ogólna ocena ważona powyżej 2,75**
  - **ocena dobra** - **ogólna ocena ważona powyżej 3,75**
  - **ocena bardzo dobra** - **ogólna ocena ważona powyżej 4,75**

9. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej (ogólna ocena ważona powyżej 4,75), systematycznie wykazuje się wyróżniającą aktywnością na lekcjach, a ponadto wypełnia wymagania dodatkowe, realizując **przynajmniej dwa** z podanych poniżej zadań:

- podczas sprawdzianów i testów wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach języka angielskiego
- przeprowadza w klasie 2 prezentacje swoich dodatkowych wiadomości i umiejętności językowych, przygotowane w oparciu o podręczniki, słowniki, encyklopedie, broszury, media elektroniczne, artykuły prasowe, materiały z Internetu itp.
- wykazuje się znajomością 2 dodatkowych lektur w języku angielskim, które poszerzają jego wiedzę językową zwłaszcza w zakresie słownictwa

10. Nieobecności uczniów na sprawdzianach i testach oraz próby ściągania podczas pisania traktowane są zgodnie ze Statutem Szkoły.

11. Uczeń ma prawo **trzykrotnie** w ciągu okresu być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych (brak zeszytu przedmiotowego lub bieżącego zadania domowego ustnego lub pisemnego z wyjątkiem zadań, na wykonanie których wyznaczono dłuższy okres czasu i ustalono konkretny termin, np. prace projektowe itp.). **Zgłoszenie braku przygotowania powinno mieć miejsce na początku lekcji podczas sprawdzania obecności uczniów.**

12. Testy i sprawdziany z języka angielskiego są oceniane według skali w Statucie Szkoły tj.:

- 0% - 30% poprawnych rozwiązań – niedostateczny
- 31% - 50% poprawnych rozwiązań – dopuszczający
- 51% - 75% poprawnych rozwiązań – dostateczny
- 76% - 90% poprawnych rozwiązań – dobry
- 91% - 100% poprawnych rozwiązań – bardzo dobry
- powyżej 90% poprawnych rozwiązań + zadanie dodatkowe – celujący

lub

- 0% - 30% poprawnych rozwiązań – niedostateczny
- 31% - 50% poprawnych rozwiązań – dopuszczający
- 51% - 75% poprawnych rozwiązań – dostateczny
- 76% - 85% poprawnych rozwiązań – dobry
- 86% - 95% poprawnych rozwiązań – bardzo dobry
- 96% - 100% poprawnych rozwiązań – celujący

Opracowali nauczyciele języka angielskiego Gimnazjum nr 2  
z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach

**Ocenianie Wewnętrzne z Języka Angielskiego w Gimnazjum nr 2  
z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach**

Główne kategorie ocen	Sprawdziany i testy	Odpowiedzi ustne Umiejętności mówienia i słuchania oraz czytania i pisanie	Kartkówki Gramatyka i słownictwo	Zadania domowe, zeszyt ćwiczeń projekty i praca własna ucznia
Waga ocen	30% (0,3)	30% (0,3)	30% (0,3)	10% (0,1)
Oceny ucznia				
Średnie arytmetyczne				
Oceny ważone				

Ogólna ocena ważona: .....

.....

**Ocenianie Wewnętrzne z Języka Angielskiego w Gimnazjum nr 2  
z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach**

Główne kategorie ocen	Sprawdziany i testy	Odpowiedzi ustne Umiejętności mówienia i słuchania oraz czytania i pisanie	Kartkówki Gramatyka i słownictwo	Zadania domowe, zeszyt ćwiczeń projekty i praca własna ucznia
Waga ocen	30% (0,3)	30% (0,3)	30% (0,3)	10% (0,1)
Oceny ucznia				
Średnie arytmetyczne				
Oceny ważone				

Ogólna ocena ważona: .....