

Przedmiotowy system oceniania z etyki

1. Co podlega ocenie:

- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- sposób argumentacji,
- właściwe formułowanie wniosków,
- umiejętność dyskusji,
- prace pisemne w formie prac klasowych na zadany temat, przy czym ważny jest dobór argumentów i poprawność formalna napisanej pracy,
- umiejętność analizy tekstów źródłowych.

2. Całościowo oceniane są prace domowe, prace pisemne. Aktywność na lekcji oceniana jest „plusami”, (trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą z aktywności na lekcji).

3. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu, w którym uzupełnia notatki za czas swej nieobecności

4. Ocenę śródroczną nauczyciel wystawia na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, gdzie w pierwszej kolejności liczą się oceny z prac pisemnych.

5. Wymagania dla ucznia na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny cząstkowe bardzo dobre i celujące
- wyróżnia się poszerzoną znajomością tematów,
- wyróżnia się dobrym opanowaniem umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy,
- poszerza indywidualnie zainteresowania tematyką przedmiotu przewidziana w programie,
- wykazuje wysoki poziom umiejętności formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków,
- wyróżnia się aktywnością na lekcjach,
- wykazuje pogłębioną analizę problemów formułowanych w pracach pisemnych.

Ocena bardzo dobra:

- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny cząstkowe bardzo dobre i dobre,
- wykazuje się dobrą znajomością tematów przewidzianych w programie,
- ma dobrze opanowane umiejętności dyskusowania, argumentowania oraz analizowania problemów,
- ma dobrze opanowaną umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków,
- wyróżnia się aktywnością na lekcjach,
- poprawnie analizuje problemy formułowane w pracach pisemnych.

Ocena dobra:

- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny cząstkowe dobre i dostateczne,
- wykazuje się poprawną znajomością tematów przewidzianych w programie,
- ma w dobrym stopniu opanowane umiejętności dyskusowania,
- często stosuje odpowiednią argumentację w dyskusji i dokonuje właściwej analizy problemów,
- umiejętnie formułuje własne oceny i wnioski,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace pisemne są poprawne pod względem strukturalnym.

Ocena dostateczna:

- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje przede wszystkim oceny cząstkowe dostateczne,
- opanował pobieżną znajomość tematów przewidzianych w programie nauczania,
- wykazuje się umiejętnością dyskusowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy,
- wykazuje się poprawnością strukturalną w pracach pisemnych, choć bez właściwej argumentacji i analizy,
- stara się być aktywny na lekcjach.

Ocena dopuszczająca:

- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje przede wszystkim oceny dopuszczające,

- posiada znajomość najważniejszych zagadnień etycznych przewidzianych w programie,
- ma opanowane podstawowe umiejętności dyskusji,
- czasami wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena niedostateczna:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie opanował najważniejszych zagadnień etycznych przewidzianych w programie,
- podczas wypowiedzi popełnia liczne błędy, nie wykazuje się aktywnością, nie uczestniczy w dyskusji,
- często opuszcza lekcje i nie uzupełnia zaległych prac pisemnych lub otrzymuje z nich głównie oceny niedostateczne,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.